



Projekt badań stworzony przy współpracy terapeutów integracji sensorycznej z Fundacji OKNO, realizowany pod kierunkiem Magdaleny Okrzasy – nauczyciela metody integracji sensorycznej, konsultowany przez Joannę Surowińską – nauczyciela metody Vojty oraz pracowników naukowych Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II.

Karta obserwacji umiejętności rozwojowych dziecka

Badania wstępne

 *Wszelkie prawa zastrzeżone.*

Dane wyłącznie do użytku wewnętrznego dla terapeutów integracji sensorycznej.

Zakaz kopiowania, przetwarzania i rozpowszechniania bez pisemnej zgody autorów

Osoby badane



dzieci z warszawskich żłobków i przedszkoli

| 2,0-2,5 | | 2,6-2,11 | | 3,0-3,5 | | 3,6-3,11 | | 4,0-4,5 | | 4,6-4,11 | |
|---------|-----|----------|-----|---------|-----|----------------|-----|---------|-----|----------|-----|
| Dz | Chł | Dz | Chł | Dz | Chł | Dz | Chł | Dz | Chł | Dz | Chł |
| 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | badania trwają | | | | | |

planowo – 200 osób w każdej grupie wiekowej

Najbardziej typowy (mediana) czas utrzymania TOB w wersji klasycznej
wśród chłopców w każdej grupie wiekowej

*Wszystkie dzieci wykonały oba zadania samodzielnie lub z pomocą
(naśladowanie dorosłego)*

| | TOB (czas) | |
|---------------|------------|-----------|
| grupa wiekowa | wyprostna | zgięciowa |
| 2,0 - 2,5 | 2 | 1,5 |
| 2,6 - 2,11 | 3 | 3 |
| 3,0 - 3,5 | 2 | 3 |

Najbardziej typowy czas utrzymania TOB w wersji klasycznej
wśród dziewczynek w każdej grupie wiekowej

| | TOB (czas) | |
|---------------|------------|-----------|
| grupa wiekowa | wyprostna | zgięciowa |
| 2,0 - 2,5 | 1,5 | 1 |
| 2,6 - 2,11 | 2 | 2 |
| 3,0 - 3,5 | 2 | 3 |

Procentowe porównanie wykonania przez badane dziewczynki i chłopców w każdej grupie wiekowej, próby badającej ATOS w wersji klasycznej

| grupa wiekowa | ATOS | | | | | |
|---------------|-------|-------|--------------|-------|------------|-------|
| | brak | | jeden łokieć | | oba łokcie | |
| | Chł | Dz | Chł | Dz | Chł | Dz |
| 2,0 - 2,5 | 9,5% | 23,3% | 26,2% | 30,2% | 64,3% | 46,5% |
| 2,6 - 2,11 | 30,4% | 44,2% | 41,3% | 26,9% | 28,3% | 28,8% |
| 3,0 - 3,5 | 15,4% | 52,3% | 51,3% | 29,5% | 33,3% | 18,2% |

**Procentowe porównanie wykonania przez dziewczynki i
chłopców próby szybkiej rotacji przedramion**

*Większość dzieci ze wszystkich grup
wiekowych jest zdolne do rotacji
przedramion , ale bez pełnego zasięgu ruchu*

Wykonanie próby badającej stabilizację tułowia przez badane dziewczynki i chłopców w każdej grupie wiekowej

Zdecydowana większość dzieci wykonuje próbę stabilizacji ciała, część z nich w wersji modyfikowanej na wałku rehabilitacyjnym średnicy 20cm

**Wykonanie próby palce - kciuk przez badane dziewczynki i
chłopców w każdej grupie wiekowej**

*Do poziomu wiekowego 3,5 roku zdecydowana
większość dzieci wykonała próbę łącząc
pierwszy palec z sekwencji
(wskazujący z kciukiem)*

Procentowa porównanie wykonania próby badającej równowagę dynamiczną przez badane dziewczynki i chłopców w każdej grupie wiekowej

Próbę wykonuje (idąc krokiem naprzemiennym nie zawsze dostawiając stopy, nie tracąc równowagi):

- ponad połowa dzieci z grupy wiekowej 2,0-2,5*
- znacząca większość dzieci z grupy 2,6-2,11 i 3,0-3,5*

Najbardziej typowy wynik (mediana) wykonania próby badającej równowagę statyczną przez badane dziewczynki i chłopców w każdej grupie wiekowej

Wszystkie dzieci z poszczególnych grup wykonało próbę

| | Równowaga statyczna | | | |
|---------------|---------------------|----|------|----|
| grupa wiekowa | prawa | | lewa | |
| | Chł | Dz | Chł | Dz |
| 2,0 - 2,5 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2,6 - 2,11 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 3,0 - 3,5 | 1,5 | 2 | 2 | 2 |

Wszystkie wykonane próby mają charakter wstępnych analiz,
stanowiących podstawę do bardziej szczegółowych i
zaawansowanych statystyk.

